

致：總學校發展主任(荃灣及葵青區)

廖寶珊紀念書院

2021-22 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	● 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	● 已於 2021 年 8 月成立，工作小組成員包括校長、副校長、危機小組主席、德育及公民教育組主任、課外活動組主任、中文科科主任、中國歷史科科主任、歷史科科主任和公民與社會發展科科主任，由一位副校長統籌。	● 已落實 ● 工作小組成員具代表性，能涵蓋與推行國安教育相關的科組主任。
	● 釐定工作小組的職能	● 工作小組成立前，已清晰界定小組的職能，包括以下各項： - 策劃及統籌有關政策。 - 協調各科組落實有關措施。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 制定策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及成長。	● 已落實 ● 就來年工作小組的職能，建議加入優質教育基金「我的行動承諾」(加強版)撥款計劃的統籌工作，負責規劃和執行製作用以推廣國安教育的學習材料及策劃推動國安教育的活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善國家安全範疇的管理工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已經制定校舍管理、物資管理及活動舉辦的機制。學校已透過巡視校園範圍、檢視圖書館及學科藏書，以及嚴禁舉辦任何涉及危害國家安全的活動，確保校園安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 學校會嚴格規定教師在計劃舉辦各項非常規活動時，須檢視活動的內容及獲校長的審批，並須在邀請嘉賓的電郵或信件中註明該活動內容必須符合各項香港法例，以確保活動不會涉及危害國家安全。 ● 來年將持續檢視現行的機制。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂學校危機處理手冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於學年初完成修訂學校危機處理手冊，將「危機」的定義，擴大至涉及危害國家安全的事件；用於處理危機的程序，也適用於涉及危害國家安全的事件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 學校會視乎實際情況的需要而適時修訂學校危機處理手冊。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 確立升掛國旗及奏唱國歌的儀式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按教育局第 11/2021 號通告，於每個上課日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日，在校園升掛國旗。 ● 學校自 2022 年起，於每周舉行一次升掛國旗及奏唱國歌的儀式，全體教職員必須參與。此外，在重要的日子和場合，學校也舉行升掛國旗及奏唱國歌的儀式。學校 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 學校已按既定的日期恒常地舉行升掛國旗及奏唱國歌的儀式。 ● 學生已學習升掛國旗時應有的禮儀，以及逐步掌握奏唱國歌的技巧。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>已添置一套活動國旗桿，儀式因而不受天氣所影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設升旗禮學生專隊，兩位隊長均曾受正規訓練；每班也各設兩位升旗隊班代表。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議新學年國安工作小組培訓領袖生以代替教師主持升掛國旗及奏唱國歌儀式，進一步提高學生在儀式中的參與度。 ● 建議來年課外活動組開設學校升旗學會，作為一個活動小組，以培育升掛國旗的學生代表。
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 嚴格依循教育局制定的教學及非教學人員聘任規則 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按教育局第 7/2021 號通告所列明的程序，聘任教職員。 ● 學校已修訂職位申請表，要求應徵者作出申報，包括教師註冊資格、刑事罪行紀錄、是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查及性罪行紀錄。職位申請表已列明應徵者如有虛報資料或隱瞞重要事項，學校可能會將其解僱。 ● 學校已要求應徵者授權學校向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放。 ● 學校在正式聘任教職員前已完成查閱以下各項： <ul style="list-style-type: none"> - 教師註冊資格 - 教職員是否有刑事紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 學校已修訂的職位申請表，有效地強化學校的聘任機制，杜絕不適宜在校任職的人士獲得受聘的機會，保障學生的安全。 ● 本學年採用已修訂的職位申請表，順利完成聘用教職員的工作。 ● 學校會嚴格執行教職員的聘任機制。 ● 學校將定期檢視職位申請表的內容，而按實際需要適時修訂。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 教職員是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查 - 教職員性罪行定罪紀錄 ● 已透過教職員會議及通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進。 ● 校長已提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的身教與言教對學生影響深遠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師均能明瞭秉持專業操守才能造福莘莘學子。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視現任教職員的表現，為學生營造安全的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按考績的要求，持續檢視教職員的教學及/或行政表現，並作出適時的跟進。 ● 在聘用外間服務機構時，學校已訂立合約條款，列明對導師的工作表現及操守的要求，持續檢視聘用的外間機構導師的表現，並作出適時的跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 學校會嚴格執行教師考績機制，以及外間服務機構導師的聘任機制。 ● 學校將會時刻緊貼教育局的最新指引而對聘任及考績機制作出適時的修訂。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師對國安教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長在第一次全體教師會議簡介國安教育的開展及定時在全體教師會議中匯報國安教育的最新資訊。 ● 國安教育工作小組已在 Google 共用硬碟開設國安教育資訊欄，儲存推廣國安教育的材料、相關的教育局通告及資訊，以供 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 透過學校舉行的專業發展活動及教師的個人進修，全體教師均已加深對國安教育的認識和關注。 ● 學校會持續鼓勵教師進

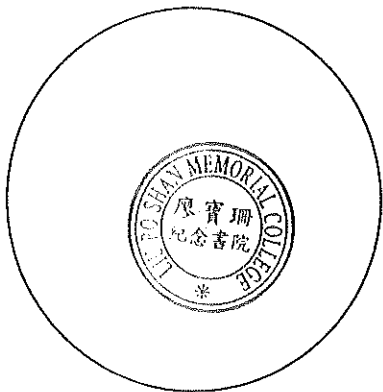
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>教師參考。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師已於 10-9-2021 出席教育局主辦的國安教育聯校教師培訓工作坊。工作坊在學校禮堂舉行，本校協助教育局安排工作坊事宜。 ● 學校已鼓勵教師持續進修與國安教育相關的課程、研討會和工作坊，主題包括國家憲法、基本法及國安法等。本學年共 21 位教師曾參加教育局舉辦與國安教育相關的研討會、工作坊或網上自學課程。 	<p>修基本法和國安法的課程。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師對教師專業角色及守則的關注 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長在第一次全體教師會議提示教師須秉持專業操守、謹言慎行，以符合社會大眾對教師道德和專業操守的期望。 ● 學校已在教師手冊中列明學校對教師展現專業操守和價值觀的期望，並要求教師在涉及任何在進行中的刑事調查或訴訟時必須向學校報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 全體教師均堅守專業操守。 ● 校長會適時地提點教師注意身教與言教的重要性。
<p>學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組推動國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科課程：生活與社會科和公民與社會發展科課程已加入國家憲法、基本法及國安法的課題，並鼓勵學生進修教育局《基本法》中學生網上自學課程。此外，各學科已在相關學習課題加入國家安全教育的元素，加深學生對國家政治、經濟、社 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 《憲法》和《基本法》教育已納入學校課程內。 ● 各學科均能善用教育局提供的國安教育資源。 ● 各學科均已完成在相關學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>會、環境及國際地位等範疇的瞭解及關注，並已詳列在學科的國安教育發展計劃書內。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教資源： <ul style="list-style-type: none"> - 學科善用教育局「國民教育一站通」網上資源平台。 - 學科科主任經嚴格審視後才選取適切的資源平台。 - 學科已添購與國家歷史、制度、安全和發展相關的圖書及定期進行圖書推介。 - 圖書館已舉辦專題書籍展覽，提升學生對國情的瞭解。 ● 全方位學習活動： <ul style="list-style-type: none"> - 本學年在多個學科合辦下，學校參與多項教育局或非政府組織舉辦的國民教育活動及比賽，其中在國家憲法日問答比賽、2022「全民國家安全教育日」互動問答遊戲和第十四屆「香港盃外交知識競賽」網上問答比賽，學生表現積極投入，並能獲取獎項。 	<p>習課題加入國家安全教育的元素，並持續開拓國安教育學習資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年各學科將會持續在相關學習課題加入國家安全教育的元素，加深學生對國家政治、經濟、社會、環境及國際地位等範疇的瞭解及關注。 ● 學校已成功申請「我的行動承諾」(加強版)撥款計劃，製作國安教育、媒體和資訊素養教育的校本教材，以及籌劃學生體驗活動，培育他們的國民身分認同及辨別資訊真偽的能力。 ● 學科及圖書館將會繼續添購與國安教育相關的圖書。 ● 因受疫情影響，本學年未能舉辦師生內地交流活動以及姊妹學校計劃活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>學校期望能在新學年籌辦以上活動，以促進與內地學校的連繫及文化交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在學年終結時學校進行的一項學生問卷調查中，88.3%學生表示科組國安教育學習活動能加強他們對國情和國家安全的認識，培養國家觀念。來年學校將會持續舉辦相關活動，以推廣國安教育。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視學與教內容，確保教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校長、教務主任及科主任已定期檢視學科圖書及教材是否合宜。 ● 科主任已按教育局及學校指定程序，經評審教科書會議通過後，選取合宜的教科書。 ● 學校已制定教材印發的程序。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 學校設立的監察機制行之有效，能確保學科資源的質素。 ● 學校將持續以已建立的審查機制檢視學科資源。
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生規劃在內地升學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組為中四至中六級學生舉辦內地升學講座（中四至中五級：6/6/2022；中六級：13/1/2022） ● 內地高等教育展覽改以線上模式進行，學生已自行報名參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 學生對內地升學講座安排表示滿意。 ● 升學及就業輔導組將會繼續發放內地升學的資訊，讓學生瞭解往內地升

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「欣賞、感恩」為主題，舉辦一系列活動，培育學生正面的價值觀 <ul style="list-style-type: none"> - 輔導組舉辦天使行動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過填寫心意卡來表達對他人、家庭及國家的欣賞及感謝，以正面的態度學習中華文化的美德及價值觀。 	<p>學及發展的機遇與挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 輔導組的學生問卷調查結果顯示，超過 75%學生表示透過填寫心意咭能有助提升他們感恩的心及以正面的態度學習中華文化的美德和價值觀，活動成效良好。 ● 輔導組建議下學年繼續舉行是項活動。
	<ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育組舉辦國情教育班際壁報設計比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中五級各班已於 11/2021 完成以《行孝悌、感恩情、傳承中華美德》為主題的課室壁報設計，弘揚中華民族傳統美德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 是項活動能有效培養學生的國家觀念及民族感情，建立共同維護國家安全的意識和責任感。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對國民教育及法治的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組已於 2/12/2021 舉辦「國家憲法日」周會，亦於全學年安排國家安全教育壁報展覽，加深學生對國家憲法、基本法和國安法的認識，培育學生的國家觀念、國民身分認同，以及守法的觀念。 ● 訓導組於 2/10/2021 完成領袖生訓練計劃；訓導主任又在中一至中三級各班早會時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 德育及公民教育組的活動能有效培養學生的國民身分認同。 ● 訓導組的學生問卷調查結果顯示，98%參與學生表示領袖生訓練計劃能

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>段，提示學生守法的重要性，培育學生守法的觀念及建立校園互相尊重的文化</p>	<p>培育他們守法的觀念，以及執行職務的意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組建議來年邀請警民關係組到校主持初中早會的法治講座。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長保持良好的溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過中一至中三級網上家長座談晚會(26/11/2021)、中六級網上家長日(9/10/2021)及中一至中五級網上家長日(20/2/2022)，加強家長與教師的聯繫，有助學校與家長進一步瞭解學生的品行和學業狀況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 家教會接獲家長的讚賞，對學校嚴而有愛地培育學生的努力，表示謝意。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「欣賞、感恩」主題活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦兩次家長網上專題講座，題目分別是「點解青少年咁大壓力？——讓認識青少年心理與回應方式」(17/12/2021)及「以關懷和感恩解除抑鬱與焦慮」(8/4/2022)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 綜合兩次家長講座的問卷調查結果，78.6%家長表示非常同意或同意「常常感恩及欣賞的操練是建立和諧家庭及良好人際關係的要素」。 ● 兩次家長講座能鼓勵家長多欣賞子女的長處，協助引導他們建立正確的價值觀，健康地成長。



校監簽署: *Lelly*

校監姓名: 廖碧鈿

日期: 7/11/2022