



# 廖寶珊紀念書院

## 學校通訊

### Liu Po Shan Memorial College

2016年5月號

地址：新界荃灣綠楊新邨廖寶珊紀念書院 電話：2499 6711 傳真：2490 9392 電郵：info@lpsmc.edu.hk

### 中一至中三級全級首五名

	中一	中二	中三
第一名	陳融昕	余焯琳	羅曉樺
第二名	何璟言	文子欣	陳綺樂
第三名	徐熙琳	楊佩彤	黃海童 李凱楛
第四名	胡南亮	王宇星	---
第五名	黃艷香	陳煒寬	林琰汝

### 下學期 測驗成績龍虎榜



### 中一至中三級各班前三名

中一	1A	1B	1C	1D
第一名	徐熙琳	陳融昕	鍾智濤	陳智豪
第二名	胡南亮	何璟言	陳倩瑤	鄺芷瑩
第三名	黃艷香	吳諾璋	陳子晴	林愷恩

中二	2A	2B	2C	2D
第一名	余焯琳	陳煒寬	黃智健	黃于人
第二名	文子欣	邱鵬	黃睿君	鄺展坤
第三名	楊佩彤	侯彥彤	吳彥霖	蘇椿婷

中三	3A	3B	3C	3D
第一名	羅曉樺	陳綺樂	蕭楚瑤	林洵榆
第二名	黃海童	李凱楛	林起晴	陳曉斌
第三名	林琰汝	徐展陽	林學楷	李旻珈

### 其他獎項

#### 中學生好書龍虎榜

4E張瑞儀及4E梁穎於「第27屆中學生好書龍虎榜」書評寫作比賽中分別獲得季軍及優異獎。



#### 香港學校戲劇節

英文戲劇學會於2015/16年度學校戲劇節中獲「傑出劇本獎」、「傑出合作獎」及「傑出整體演出獎」，3A王穎琳、3B劉欣榕及4E黃朗昊則獲頒「傑出演員獎」。



#### 中學生作文大賽

3A林琰汝於「2015-16中國中學生作文大賽（香港賽區）」奪得銅獎。



#### Silent Kitchen「鳴」廚大賽

4D何詩穎及4D林沛慈於香港聾人福利促進會舉辦的「鳴」廚大賽中獲冠軍。



#### 文藝散文即席揮毫大賽

3A黃海童於「第二屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽」獲初級組亞軍。



#### 香港盃外交知識競賽

3A林琰汝、3B侯曉鋒、3B陳明、4E鄔源珊及5B劉嘉琪代表本校參加「第十屆香港盃外交知識競賽」，晉身中學組準決賽15強。林琰汝及侯曉鋒更獲優異成績。5D陳嘉怡於是項比賽中獲T-shirt設計比賽中學組優異獎，本校則獲T-shirt設計比賽「最佳表現學校獎」。

#### 公益少年團韓國交流團

5D陳浩維獲選為2016年公益少年團傑出團員，將於7月代表香港前往韓國參加交流活動。





# 訪問香港足球先生丘建威

4月14日，校友丘建威回校探訪，冒雨指導本校足球隊的球技，並接受師弟師妹的訪問。

丘師兄於中學時期，已是香港球壇新秀，更多次代表香港出埠作賽。畢業後成為全職足球員，被譽為90年代香港最佳後衛之一，1999年當選「香港足球先生」。



學生記者：5D梁馨駿、5E潘仕茵、3A林欣欣、3D陳翠婷、3D黃焯琳、3D黃慶朗

**問** 師兄可否與我們分享一下你的近況及事業發展？

我在2005年退役後，便轉投傳媒和青少年足球訓練的工作，現在除了任職太陽國際體育俱樂部青訓發展經理外，更在有線電視擔任歐洲聯賽冠軍盃的評述員，也在《蘋果日報》撰寫專欄。我對於能夠一直從事自己喜歡的行業，實在感到很高興。

**答**

**問** 丘師兄早年已成為銀禧體育中心青訓足球員，其後更當選「香港足球先生」，於芸芸外援球員和本地精英中脫穎而出，請問成功的要訣在哪裡？在你的運動生涯中有遇過任何困難嗎？

我認為參與運動首先要確立目標，然後便向着目標專注而認真地前進，務求做到最好。我自己是本着一份「打不死」的鬥志，即使遇上強勁的對手，也絕不輕言放棄，一步一步走過來的。

**答**

回想初中時入選了香港青年軍，但當時香港政府尚未成立「精英運動員計劃」，為運動員提供專業培訓，因此我差不多每天都要帶齊「裝備」上學，下課後便立即趕到沙田體育學院進行訓練。回想起來，真是付出了不少汗水、精神和時間。

**問** 師兄對校園生活有些什麼難忘的回憶呢？

記得在母校讀書時，學校還未成立足球隊，我只可以在體育堂和小息時一展「腳法」，偶爾會把皮球踢出校外，甚至跌進水池裡，還有一次更把課室的玻璃窗擊碎了。

**答**

初中時入選足球青年軍，多次代表香港出外比賽，對學習當然有所影響，幸而老師們都很體諒，同學們也很幫忙，在我回港後為我補課，讓我完成習作，對此我十分感激。



**問** 今年是學校的六十周年校慶，師兄對母校有什麼祝願嗎？

廖寶珊紀念書院的校訓是「創業興仁」，教導學生貢獻社會，我是基層出身，所以對弱勢社群特別關注。近年來，我積極從事基層足球青訓工作，幫助年輕人尋找人生的目標。今年是母校六十周年校慶，意義重大，我衷心希望母校更進一步，在各方面發展理想，繼續培育優秀的學生。

**答**





# V世代 大行動

一群中二及中三學生身體力行，發起了「以物易物，物盡其用」的活動，呼籲校內師生捐贈家中無用的物品，在荃灣光板田村舉辦市集，將資源與街坊交換和分享。

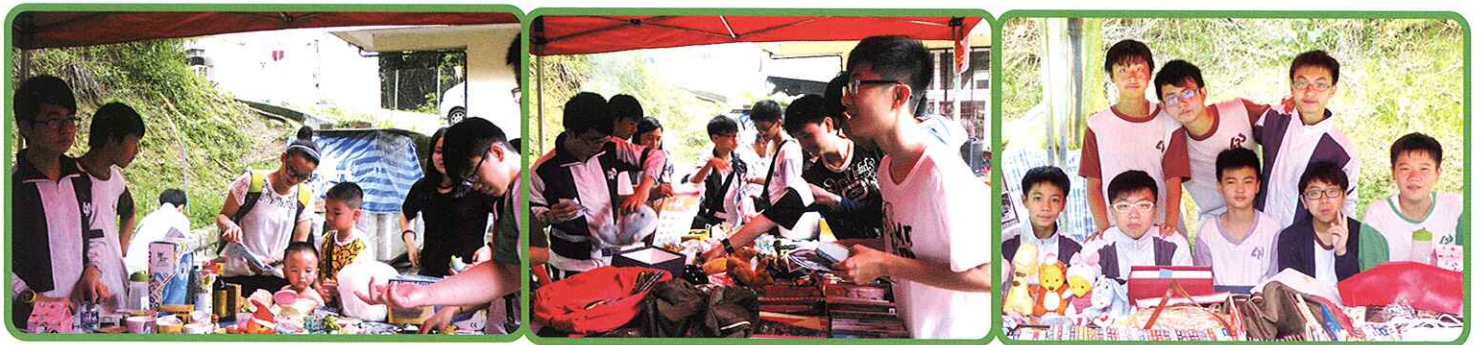
## 2B 譚昊哲

我們參加「V世代」的同學策劃了一個以物易物的活動，在校內向老師和同學籌集八成新的物品，包括圖書、光碟、精品、文具等，與光板田村的居民進行交換，以達到資源平均分配的目的。



令我印象最深刻的就是當天擺放的「尋寶市集」。活動雖然由下午一點才開始，但同學們不怕辛勞，早在上午十時已經開始準備。見到同學們熱情投入服務，我也不敢怠慢，即時落力打點各樣物資。

到了光板田村，村民都非常歡迎我們，陸續從家中搬出大包小包的物品，與我們交換「寶物」。原來我們平日閒放家中的物品，轉到另一個主人手上，會變成他們的「心頭好」。看見他們眼中閃亮的光芒和滿足的笑容，令我體會到資源平均分配的意義。



## 3A 范俊彥

「以物易物」是最原始的交易方式，自從有了貨幣，「以物易物」已漸漸式微。從義工角度來看，今天的「以物易物」不再是為了生活必需品而進行的交易，而是透過交換彼此不再需要的物品，互相受惠。

這個活動改變了我們的心態。有時，我們會埋怨得不到心愛的東西，而對於一些用舊了的物品則會嫌棄，當我們捐出舊物品的時候，並沒有想過這些東西可能是別人夢寐以求的！

即使在炎熱的大太陽下辛苦工作，同學們汗如豆大，但為了活動進行順利，都不惜繼續堅持。小朋友看到我們這些陌生的哥哥姐姐也不害怕，拿出他們的東西與我們分享，他們拿着交換到手的舊物品時所展露的笑容，令我們感受到小孩子知足常樂的童心，也深深體會到資源分享的可貴。

1A 張慧琳	1B 林志達	1C 翁倩童	1D 鄺芷瑩	
2A 黎浚銘	2B 許凱淋	2C 蔡思琳	2D 蘇椿婷	
3A 陳靜蓉	3B 徐展陽	3C 林學楷	3D 黃焯琳	
4A 鍾臻樂	4B 文樂雅	4C 陳曉欣	4D 譚雅云	4E 陳展楷
5A 馮嘉寶	5B 嚴曉正	5C 李昕穎	5D 曾文鏗	5E 何思詩





# 公開課

4月15日，中文、英文、數學和通識四大核心科目舉行了公開課，主題為「自主學習與電子學習」，除邀請教育界人士和友校教師到來觀課外，更於課後互相交流，分享教學心得。

## 1A 黃琬婷

我們班參與了一次數學科的公開課。剛開始時，我們都十分緊張，因為除了要遷到比平時大一倍的課室上課外，還多了其他學校的老師到來觀課。上課時，我們利用平板電腦完成數學練習，以小組形式互相合作解決問題，觀課的老師更過來參與我們的討論。最後，我們需要在電子白板上向所有老師和同學解釋我們的答案。



這次公開課對我來說是一個新的挑戰，令我們增加自信，放膽回答陌生人的提問。同時，課堂的互動性令上課成為有趣的事，加強了同學們的協作，也令我們更主動找尋數學難題的解決方法。

## 3A Lo Hiu-wa, Vanessa

Having an open lesson is a new experience for us. This was a fantastic experience as during the lesson, we would make use of iPads and we could do lots of group interaction activities.

3A's open lesson was mainly about a book called "Matilda". At first, we were nervous since more than 30 teachers from other schools and our school were going to watch our lesson. However, we started to participate in the lesson quickly because our English teacher, Miss Lilian Liu, tried to create a good atmosphere so that we could feel relaxed and enjoy the lesson.

Next, we started to write the short scene in groups of four. We discussed a lot in English and some of us shared our ideas with the teachers. Through active group discussion, we learnt better communication skills and how to express our own ideas.

Writing a short scene is fun. We learnt how to express characters' feelings and emotions. One group was chosen to perform their work in front of the class. Their performance was great and it gave joy to all of us including the teachers and guests.

