



# 廖寶珊紀念書院

Liu Po Shan Memorial College

## 學校通訊

地址：新界荃灣綠楊新邨廖寶珊紀念書院

電話：2499 6711

傳真：2490 9392

2017年1月號

電郵：info@lpsmc.edu.hk

### 運動獎項

本校學生分別在荃灣及離島區校際田徑賽、校際越野賽及由香港浸會大學有機資源中心主辦的「綠色有機健康跑步2016」中獲以下佳績：

#### 校際田徑賽 女子組

甲組擲鐵餅冠軍及推鉛球亞軍	4A 陳翠婷
甲組4x100接力季軍	6C 李昕穎、5E 鄧穎琳、 6E 曾麗婷、6D 陳沅淇
乙組100跨欄亞軍	4E 黃海童
乙組1500米季軍	4C 曾詩敏

#### 校際田徑賽 男子組

甲組4x100接力季軍	5D 盧志煒、5E 林樂陶、 4B 伍嘉禧、5A 謝卓桁
乙組400米冠軍及200米冠軍	4A 黃焯琳
乙組100米跨欄亞軍	3C 馮展希
乙組100米季軍	3A 黃家傲
乙組4x400接力季軍	4A 黃焯琳、3C 曾俊偉、 3D 鄺展坤、2D 姚宇揚
乙組團體季軍	廖寶珊紀念書院
丙組100米跨欄季軍	2B 江景楠
丙組4x100接力亞軍	2C 林澤濤、2B 馮濟南、 2C 古瑞中、2C 何哲捷、 2B 江景楠、2B 陸梓浩



#### 校際越野賽

男子乙組個人第4名	3C 曾俊偉
女子乙組個人第4名	4C 曾詩敏



#### 綠色有機健康跑步

男子精英組7公里賽跑(15-19歲)亞軍	4A 黃焯琳
女子精英組7公里賽跑(15-19歲)冠軍	4C 曾詩敏

本校學生於第68屆香港學校朗誦節中獲得以下成績：

普通話詩詞集誦亞軍	廖寶珊紀念書院集誦隊
粵語散文獨誦亞軍	5E 黃朗昊
粵語散文獨誦季軍	1A 周思恩、2B 劉佩珊
粵語二人朗誦季軍	1A 周易霜、1A 陳希真
英詩獨誦季軍	3B 陳曉鎔

此外，參加學生於中文朗誦比賽中共獲得22張優良獎狀及9張良好獎狀，於英文朗誦比賽則獲得41張優良獎狀及4張良好獎狀。

### 朗誦節 獎項





JA  
學生

# 營 商 體 驗

修讀企業、會計與財務概論科的中五級學生參加了「青年成就學生營商體驗」計劃。經過多個月的籌備，在12月於中環開設檔攤，實踐「創業」夢想。



## 5C 吳佩穎

我們經過幾個月的準備，終於到了正式售賣產品的日子。我們不停地向路人推銷貨品，臨近尾聲時，更進行減價促銷，大聲喊賣吸引顧客，這時也是全日最熱鬧的時候。

經點算收入，我們得到每股三成利潤的成績，雖然與開始計劃時每股七成利潤的目標仍有一段距離，但鑑於在學校預售的反應未如理想，我們一直不敢太樂觀，只求回本，所以這個結果反倒遠高於我們期望。我相信這和我們在活動最後幾天仍不斷改良產品質素，希望創造「奇跡」的辛勤付出有莫大關係。

這次活動令我明白到部門之間的溝通是十分重要的，一份詳細列出各部門分工和負責人員的工作表，能幫助提升內部溝通和協作。另外，我也體會到在參與活動時必須主動和積極，正所謂「有多少投入就有多少收穫」，積極參與才能創造美好的成績。

## 5D 麥曉晴

準備這次營銷會的過程並不容易，由訂立公司願景和使命，到公司名稱和售貨種類，乃至於物色供應商及設計商品等，都要親力親為。這些聽來輕鬆平常的工作，到實踐的時候才發現，原來殊不簡單！

我是人事部經理，負責調動公司人手，並作為後勤支援，維持士氣。老實說，我比較文靜，平時甚少主動站出來「領軍」，人事部經理這職位正好給予我一個機會，讓我重新檢視自己的不足，並學習如何與身邊的人相處。

譬如說在訂購團體制服時，本來已刻意提前向廠商訂製，但竟因聯繫和運輸等問題而幾乎導致延誤，最後幸得老師和同學幫忙才能順利解決。這次經驗令我認識到計劃不夠周詳可能引致的後果，並幫助我日後在草擬計劃時能考慮得更仔細。



## 5C 敖恩綸

營銷會順利結束，有賴所有同學的努力，不但賺回成本，更成功賺取可觀盈利，不負股東的期望。

我們的攤檔位於地鐵站出口的有利位置是其中一項致勝關鍵，當然我們落力叫賣也是不可缺少的一環。同學們不斷叫口號甚至唱歌，既吸引顧客也令團隊的士氣大增，由早上八時到會場設置，到晚上七時正式結算為止，完全沒有倦意。

由於我們完全沒有在公眾地方售貨的經驗，最初只會呆呆地等待顧客走過來，結果當然是門堪羅雀。後來我們改變策略，主動出擊，每一個顧客都不放過，即使遇到外籍人士，也盡力用不太流利的英文向他們推銷產品，這時我才體會到成功的銷售除了必須主動爭取外，說話技巧和語文能力更是必不可少。



# 十二月之星

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 張源原 | 1B 程家寧 | 1C 陳汝飛 | 1D 陳煒琪 |        |
| 2A 梁浩祥 | 2B 江景楠 | 2C 劉均銘 | 2D 張家傑 |        |
| 3A 劉冠延 | 3B 陳嘉敏 | 3C 陸詠霖 | 3D 巫浚維 |        |
| 4A 賴倩彤 | 4B 黃浩智 | 4C 朱梓炫 | 4D 林文健 | 4E 羅曉樺 |
| 5A 林含吟 | 5B 王梓琦 | 5C 李雅芬 | 5D 曾偉靈 | 5E 蕭海珊 |
| 6A 黃仲禮 | 6B 張家耀 | 6C 容俊熙 | 6D 范灝顛 | 6E 潘仕茵 |





# 集誦隊

## 齊心創佳績

1C 鍾倩

「鑿開混沌得烏金，蓄藏陽和意最深。」每當想起這一首詩，總會不自覺輕聲吟詠，倒不是因為經過多次背誦而能琅琅上口，而是這首詞盛載著我和集誦隊同學們的共同回憶。在長達三個月的刻苦練習中，由訓練、綵排，到最後的比賽，都展現了我們認真的態度。取得亞軍的優異成績更讓我們感受到努力耕耘後得到收穫的滿足。

兩首誦材分別表達了不同的感情。《詠煤炭》表達了作者不顧艱辛，為國為民效力的決心；《滿庭芳》則抒發對文武雙全的岳飛遭奸人所害的憤怒。我們就是帶著這兩種截然不同的感情出發比賽。

記得離比賽還剩下幾天，老師為了讓我們體驗一下台上朗誦的實際情況，特地安排我們在午膳時在禮堂裡表演，還邀請了同學前來觀看。我們看到台下眾多的同學，不由得又緊張又興奮，但是由於沒有經驗，再加上緊張的緣故，無論是報題，或是朗誦，大家的聲音都變得出奇地小。不過，這次令人失望的演出促使我們在之後幾天不停地排練。

生活是一方沃土，播下甚麼就收穫甚麼。這次集誦訓練有許多回憶，許多歡笑。我最感謝的是訓練我們的老師，即使我們多次掌握不好語調，她們都沒有責備之意，反而鼓勵我們「只要肯付出時間去練習，總會有收穫。」集誦隊就是憑著這份共同信念，終於在比賽中得到理想的成績。

40名中一及中二級學生組成中文集誦隊，在香港學校朗誦節中勇奪普通話詩詞集誦亞軍。



# 家教會消息

第19屆家長教師會於過去數月舉辦了多項活動，以加強家校聯繫，促進雙方合作，共同為學生的成長提供支援。活動相片可於本校網頁瀏覽。



協助中一學生校內午膳



家長講座「打造孩子快樂人生」

親子烹飪班

協助「家長校董選舉」點票工作

第19屆家教會委員就職典禮

# 校友消息

校友黃琳怡、李珮樂及李樂敏(均為2014/2015年畢業生)以優異成績榮登香港浸會大學2015-16年度第二學期學院成績優異榜。



# English Debating Team Crowned Term 1 Champions

*By Mr. Byron Wallin*

Our English Debating Team has achieved magnificent success during term 1. Our newly formed 2016-17 team managed to win all three of their debates, on route to winning the Division Championship. This was a fantastic achievement for a group of students who only started learning English debating in September. Many hours of hard work and training went into thorough preparation for each motion, culminating in a final victory over Kiangsu-Chekiang College, to take the division championship. I felt a great sense of personal pride as I watched them progress and approach each contest with determination and courage. Congratulations to Phoebe Chan Hoi-tung, Joyce Chan Yee-lok, Kibby Luk Wing-yan, Vanessa Lo Hiu-wa, Yuki Wong Hoi-tung, Carrie Kwok Nok-lam and Beryl Lee Hoi-pui for this fantastic achievement. We look forward to continuing success in the term 2 competition.



## Student Reflections

*By Joyce Chan Yee-lok (4E)*

I am so glad to be part of the English Debating Team this year. Debating didn't come easily to me, and I saw it as a personal challenge. I had to invest a lot of time cooperating with my teammates and practicing my speeches. Time awareness was an important part of this process, as I had to be careful not to exceed the time limit, but also had to make sure I got as close to the limit as possible, in order to maximize my contribution. I found that debating was useful in my daily life, as it made me look at social issues from a debating perspective, allowing me to put myself in different stakeholder's shoes, and see different sides. Finally, debating is not just a skill, it has helped me develop my critical thinking.



*By Yuki Wong Hoi-tung (4E)*

In the past, it was very rare for me to be involved with any kind of debating. It always scared me because I thought we had to discuss topics fiercely. Therefore, I used to think I wouldn't be able to handle it. However, when I joined the English Debating Team with some of my classmates, I found debating was not so scary after all - as long as we prepared thoroughly, by researching, writing, and practicing our speeches. It was also essential to look at the motions from many different points of view, in order to anticipate and generate rebuttals. Overall, I have found English Debating to be challenging in a positive way. I certainly believe my speech writing skills and my ability to express myself, have greatly improved.